



Перечень программно – методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования в новом 2022 – 2023 учебном году

«Физическое развитие»

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название, автор, год издания	Вариативность программно – методического обеспечения
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Акулова О.В., Бабаева Т.И., Березина Т.А., Программа «Детство» Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство – Пресс» С.П.2014</p> <p>Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе "Детство". ФГОС ДО/ Учитель, 2017</p> <p>Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. Комплексные занятия по программе «Детство»: Учитель, 2014</p> <p>И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова "Физическое развитие" Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4лет по программе "Детство"2014г. ФГОС ДО</p> <p>О.М. Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду» Ростов-на-Дону 2010г.</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p>
2. Технологии и методические пособия	<p>И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова "Физическое развитие" Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4лет по программе "Детство"2014 ФГОС ДО</p> <p>Е.А. Янушко "Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста" 1-3года, Издательство МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Занятия с детьми 3-4 лет. Соответствует ФГОС. Издательство МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва 2016.</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p>

	Гаврилова В.В.: Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Планирование, конспекты занятий. ФГОС ДО/ Учитель, 2017	Электронный вариант
3. Часть формируемая участниками	Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» /Ю. Аристова, 2014. Горбова Ю.А. Комплексная программа оздоровительной направленности «Здоровячки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»	Электронный вариант Печатный вариант

«Социально – коммуникативное развитие»

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название	Вариативность программно – методического обеспечения
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	Печатный вариант
	Марудова Е.В Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Санкт-Петербург Детство-пресс 2018	Печатный вариант Электронный вариант
	Бабаева Т.И. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". Разработано в соответствии с ФГОС, Детство-Пресс, 2017 Дорогою добра. Л.В, Коломийченко. Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию входит в учебно-методический комплект парциальной программы. В контексте ФГОС ДО, Издательство ООО «ТЦ СФЕРА», 2015г	Печатный вариант
2. Технологии и методические пособия	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» «Мозаика-Синтез» Москва 2014г.	Электронный вариант Печатный вариант
	Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада» ФГОС Воронеж. 2013г.	
	Н.В. Алешина "Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью", Москва, 2016г. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. / М: Сфера, 2018г.	Электронный вариант Электронный вариант

	<p>Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. /М: Сфера, 2018г.</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Вторая младшая группа издательство Мозаика – винтез Москва 2014</p> <p>Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» младшая группа издательство Мозаика – винтез Москва 2017</p> <p>Вострухина Т.Н. Кондрынская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2018г.</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p>
3. Часть формируемая участниками	<p>Авторский коллектив ДОО. Комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»</p> <p>Авторский коллектив ДОО. Программа «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»</p> <p>Авторский коллектив ДОО. Дополнительная образовательная программа «Берегоша» по воспитанию у воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» энергосберегающего поведения</p> <p>Кузина Л.Л. Программа дополнительного образования по формированию ранней профориентации воспитанников «Билет в будущее»</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p>

«Познавательное развитие»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название	Вариативность программно – методического обеспечения
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	Печатный вариант
	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» / О.А. Воронкевич «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2018.	Печатный вариант Печатный вариант

	<p>Л.В.Рыжова «Методика детского экспериментирования» «Детство-пресс» 2017</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. / «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Программа «Детство». Подготовительные занятия к школе /Авт.-сост. Е.В.Минкина, Е.А. Сетямина. Издательство «Учитель». Волгоград, 2014г.</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p>
<p>2. Технологии и методические пособия</p>	<p>Сидорчук Т.А. Лелюх С.В. Познаем мири фантазируем с кругами Луллия (Технология ТРИЗ) М.: 2018г</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» «Мозаика-Синтез» Москва, 2016г.</p> <p>"Мы с тобой одной формы" сенсорное развитие 2-4года для самых маленьких. 2014г.</p> <p>Г.И. Винникова «Первые шаги в математику» Москва, 2014г.</p> <p>Н.В. Нищева "Развивающие сказки" 2015г.</p> <p>Т.Н.Вострухина. Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» Издательство «ТЦ Сфера» 2018</p> <p>Аджи А.В., Открытые мероприятия для детей второй младшей группы образовательная обл. «Познавательное развитие» Воронеж 2016.</p> <p>О.А. Соломенникова ФГОС «Ознакомление с природой» Конспект: занятий с детьми 3-4 года.ТЦ.Сфера 2017.</p> <p>Открытые мероприятия для детей старшей группы/ Авт.-сост. Аджи А.В. ООО «Метода» Воронеж, 2014г.</p> <p>Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе. Разработано в соответствии с ФГОСТ/ Авт.-сост. М. Бондаренко. Воронеж: ООО «Метода»,2013г</p> <p>Методика детского экспериментирования. Разработано в соответствии с ФГОС/ Авт.-сост. Л.В.Рыжова. Издательство «Детство – Пресс», Санкт – Петербург, 2014г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» «Мозаика-Синтез» Москва, 2016г.</p> <p>"Мы с тобой одной формы" сенсорное развитие 2-4года для самых маленьких. 2014г.</p> <p>Г.И. Винникова «Первые шаги в математику» Москва, 2014г.</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>
<p>3. Часть формируемая участниками</p>	<p>Программа «Раз – ступенька, два - ступенька»: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации./ Авт.-сост. Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина – М.: Издательство «Ювента», 2016. — 256 с.: ил.</p> <p>Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки» /Авт. –сост. И.А. Кузьмин, Издательский дом «Истоки», Москва 2017</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p>

«Речевое развитие»

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

— развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название	Вариативность программно – методического обеспечения
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет «Детство-Пресс», 2018</p> <p>Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. Комплексные занятия по программе «Детство»: Учитель, 2014</p> <p>Ельцова О.М. «Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет)» "Детство-Пресс", 2018</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>
2. Технологии и методические пособия	<p>Н.Л. Стефанова Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи, 2014</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи 3-5 лет. /ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Рыжова Н.В. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет/Учитель, 2015</p> <p>Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа/М: Центр педагогического образования, 2017</p> <p>С.И.Карпова, В.В Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет». 33 лексических темы. Санкт-Петербург 2014г.</p> <p>О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». В соответствии с.ФГОС. ТЦ «СФЕРА»,2014.</p> <p>Дорогою добра. Л,В,Коломийченко. Г.И.Чугаева, Л.И.Югова Конспекты занятий для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию" В контексте ФГОС ДО, Издательство ООО «ТЦ СФЕРА», 2015г</p> <p>Т.М.Борменкова «Русский фольклор в развитии речи детей» Издательство «ТЦ Сфера» 2018</p> <p>Н.Л. Стефанова. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи, 2014</p> <p>Рыжова Н.В. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет/Учитель, 2015</p> <p>О.В.Елецкая, Е.Ю.Варенница. "День за днем говорим и растем" пособие по развитию детей раннего возраста ТЦ «СФЕРА» 2014г.</p> <p>Н.В. Нищева "Развивающие сказки" 2015г.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей в 1 младшей группе» «Мозаика-Синтез» Москва 2012г.</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>

	<p>Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей группе» Воронеж 2013г.</p> <p>Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада» ФГОС Воронеж. 2013г.</p> <p>О.Е. Громова "Методика формирования начального детского лексикона" Москва, 2014г.</p> <p>Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Детство – пресс 2017г.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. /ТЦ Сфера, 2018г.</p> <p>Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. Волгоград 2018г</p> <p>Сидорчук Т.А. Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. М.: 2017г</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p>
--	---	---

«Художественно – эстетическое развитие»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному, музыкальному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название	Вариативность программно – методического обеспечения
<p>1. <i>Комплексная программа и ее методическое обеспечение</i></p>	<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». – авт.-сост.: Аджиджи А.В. Кудинова Н.П., Воронеж: ООО «Метода». 2014</p> <p>Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.</p> <p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», ТЦ «Учитель», 2014</p> <p>Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры: Программа. «Учебно – методическое пособие». / О.Л.Князева, М.Д. Маханева, ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.;</p> <p>Аджи А.В., Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы Воронеж 2016</p> <p>О.А. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.;</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>

	<p>Шкляр Л.В. и др. Теория и методика музыкального образования детей. – М., 2015.</p> <p>Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников: пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2015.</p> <p>Петрушин В.И. Развитие музыкального восприятия // Музыкальная психология. – М., 2015.</p> <p>Назайкинский Е.В. О психологии восприятия музыки. – М., 2014.</p> <p>Радынова О.П. Слушаем музыку – М., 2015.</p> <p>Мартынов И.И. Золтан Кодай: Монография. – М.,2015.</p> <p>Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М., 2014.</p> <p>Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 2014.</p> <p>Радынова О.П., Катинене А.Н., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 2014.</p> <p>Эстетическое воспитание в детском саду / Под. ред. Н.А. Ветлугиной. – М., 2000.</p> <p>Готсдинер А.Л. Музыкальная психология. – М., 2014.</p> <p>Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 2016.</p> <p>Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 2015.</p> <p>Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 2015.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 2014.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 – 6 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 2014.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 – 7 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 2014.</p> <p>Ветлугина Н.А. Детский оркестр. - М., 2014</p> <p>Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М., 2000.</p> <p>Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М., 2015.</p> <p>Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 2014.</p> <p>Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 2014.</p> <p>Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 2015.</p> <p>Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 2015.</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>
<p>3. Часть формируемая участниками</p>	<p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». / Лыкова И.А. - М.: Карапуз-дидактика, 2018.;</p>	<p>Электронный вариант</p>

	<p>Лыкова И. А Изобразительная деятельность Старшая группа. М., 2017;</p> <p>Лыкова И. А Изобразительная деятельность. Младшая группа. Соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Цветные ладошки». Издательский дом «Цветной мир» Москва 2017;</p> <p>Лыкова И.А Конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС ДО. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Издательский дом «Цветной мир». Москва 2016г.</p> <p>Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М., 2018</p> <p>Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методика рекомендации. – М., 2001</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>
--	--	---